

第34回あいち学童保育研究集会

こどものえがおを真ん中に ~未来つなげる学童保育~

日時 2018年3月4日(日)9:30~16:00

午前 全体会(基調報告・特別報告・記念講演他)

記念講演: 鎌倉 博 さん(名古屋芸術大学准教授)

『明るく楽しい学校と地域に
~あそびの文化で輝く子どもたち』



【プロフィール】

埼玉県の公立小学校で10年間、

その後自由な校風の私立和光小学校で20年間学級担任を務めた後、
和光小学校長兼幼稚園長も務めた。

公立小学校教員時代には、学童保育と繋がって開催していたこどもまつり事務局長も務めた。

2015年教員養成に次なる目標を置いて名古屋芸術大学人間発達学部に着任し、

2016年度より名古屋芸術大学附属クリエ幼稚園長も兼務している。

子どもの発達や関心に即し、「モノ・コト・ヒト」との関わりで学習を深め、
仲間と繋がって楽しく豊かな学級・学校をつくることを目指してきている。

著書:『きらめく小学生 自由な教育の中で育つ子どもたち』(合同出版)

共編著:『生活科教育』(ミネルヴァ書房から今春発売予定)

共著:『あっこんな教育もあるんだ』『とにもつくる総合学習』(ともに新評論)他

午後 分科会(裏面参照)

会場 金城学院大学(名古屋市守山区大森二丁目1723番地)

*参加費 一般・当日 2,000円(会員前売り 1,500円)

*保育 3歳以上(1,000円) 定員50人 申し込み順

*昼食 700円 2月23日(金) 締め切り

昼食について

昼食をご注文いただいた方は、学生食堂(リリー・ノース)での提供となります。

学生食堂では、セルフサービスにてお茶の用意もしています。

学生食堂内へは、各自で持参された食事の持ち込みはご遠慮ください。

持ち込みの食事は、学内の決められたスペース(テーブルイスが設置されているところなど)でお願いします。

学内の駐車場利用はできません。公共交通機関でお越しください。
暖かい服装でお越しください。

＜最寄駅＞

名鉄瀬戸線(尾張瀬戸行)
「大森・金城学院前」駅下車
徒歩3~4分

◎名古屋駅より

地下鉄東山線(藤が丘行)乗車
「栄」駅から名鉄瀬戸線へ

◎金山駅より

JR中央本線
(高蔵寺、多治見行)乗車
「大曾根」駅から名鉄瀬戸線へ

キャンパス内・通学路
全面禁煙です!!

＜後援＞ 愛知県・愛知県教育委員会・愛知県社会福祉協議会・名古屋市・名古屋市教育委員会・名古屋市社会福祉協議会・
豊橋市・豊橋市社会福祉協議会・岡崎市・一宮市・瀬戸市・半田市・豊川市・津島市・碧南市・刈谷市・安城市・西尾市・
蒲郡市・犬山市・常滑市・小牧市・稲沢市・新城市・東海市・大府市・知多市・知立市・尾張旭市・高浜市・岩倉市・豊明市・
日進市・田原市教育委員会・愛西市・清須市・北名古屋市・弥富市・みよし市・あま市・長久手市・東郷町・豊山町・大口町・
扶桑町・大治町・蟹江町・飛島村・阿久比町・東浦町・南知多町・美浜町・武豊町・幸田町・設楽町・東栄町・豊根村

＜協賛予定＞ 株式会社親孝行 / 株式会社そらまめキッズツアー / ナゴヤ学生服販売株式会社 /
丸大食品株式会社 / (五十音順)

＜主催 & お問い合わせ & お申し込み＞

第34回あいち学童保育研究集会実行委員会 / 愛知学童保育連絡協議会 / 名古屋市学童保育連絡協議会

TEL:052-872-1972 FAX:052-308-3324 当日お問い合わせ携帯:070-5330-8341

E-mail: kenkyuushuukai@gakudou.biz URL: http://gakudou.biz

分 科 会 一 覧 (敬 称 略) 13:00 ~ 16:00

分類	番号	名 称 (仮題含む)	形 態	講師・助言者 (敬称略)	対 象
知りたい方、確かめたい方へ	1	入門講座「学童保育とは」 学童保育はどういうところなのか、何を大切に保育しているのかを学びます	講座	望月 彰 愛知県立大学	一般
	2	保育カンファレンス 普段の子どもの言動から、子どもへの関わりをさまざまな角度から話し合います	講座と交流	森崎 照子 あいち保育研究所	指導員
	3	遊びの伝承で育む子どもの力 子どもにとっての遊びとは何か、伝承遊びとは何か、その意義を確かめ合います	講座と交流	木之下 竜二 名古屋市学童保育指導員	指導員
	4	楽しく通える高学年活動を考えよう 子どもたちが、自ら通いたいと思う学童保育をつくるために、どのような保育がいいのか考え合います	講座と交流	綿谷 裕子 名古屋市学童保育指導員	指導員
知って理解	5	しょうがいのある子どもと学童保育「親のホンネ」その3 しょうがいのある子どもを持つ保護者はどんな気持ちで学童保育と関わっているのか等々ホンネを出し合います	交流	木全 和巳 日本福祉大学	保護者
	6	作業療法士と学童保育 「作業療法士」の専門性について、またその専門領域である「発達障害児支援」の方法について学びます	講座と交流	調整中 作業療法士	指導員
学童保育をもう一歩知るために	7	学童保育の運営における学童保育指導員研修の必要性と課題 社会環境の変化が著しい中、子ども理解を深めるために研修がなぜ必要なのか学び合います	講座と交流	調整中 NPO法人学童保育指導員協会	一般
	8	子ども・子育て支援新制度のいま 新制度における学童保育に関する施策の現状から、いま「やるべきこと・やれること」などを考え合います	講座と交流	中村 強士 日本福祉大学	一般
	9	合同雇用の意義と課題 各地域での合同雇用の現状を交流し、合同雇用の意義と目的を再確認しながら、今後の学童保育にとって何が必要かを改めて考えます	報告と交流	新美 裕志 名古屋市学童保育連絡協議会 合同雇用部会	一般
	10	学童保育指導員の体制と確保／準備し考えるべきこと 各学童保育所がどこに課題をもっているのか認識する必要性と、どのように取り組んでいくかをまとめていきます	講座とワーク	池田 徹弘 名古屋市学童保育連絡協議会	一般
	11	保護者と学童保育指導員の関係 ～子どもをまんやかに～ 子どもをまんやかに、保護者と学童保育指導員が手をつなぎ、みんなが集まりたくなる学童保育をめざすには、などを考え合います	講座と交流	上村 千尋 金城学院大学	一般
	12	地域とつながる学童保育 人から人へどうやってつながりを広げるのか。実践レポートをきっかけに参加者のみなさんと話し合います	報告と交流	柴田 謙治 金城学院大学	一般
	13	交流の場「保護者会」のわをを広げよう！ さまざまな運営形態であっても、地域の保護者が結びつく、父母会・保護者会の良さ・楽しさ・大切さを交流します	報告とグループ交流	石原 剛志 静岡大学	一般
	14	生活にふさわしい学童保育施設を考えよう ～空間づくりのひと工夫 子どもが生活し学童保育指導員が仕事をする為の快適な空間をどうやったらつくりだせるかを交流します	講座と交流	井澤 幸 名古屋市学童保育保護者	一般
学齢期の子どもを知ってみたいよう	15	子どものコミュニケーションとSNSの関わり方 子どもたちが成長する過程で、より良いコミュニケーションができるようにする為に、どのような手立てが必要なのか、どのようにSNSと関わらせていくのかを考え合います	講座	西川 絹恵 臨床心理士	一般
	16	学童保育でのアレルギー対応 食品表示で楽しく学ぼう おやつや食事づくりに欠かせない食品表示の見方やポイントを楽しく学び交流します	講座と交流	藤森 正宏 消費生活アドバイザー	一般
	17	学校になじめない子どもと学童保育 学校になじめない子どもの気持ちを理解し、子どもたちとどう接したらよいかを学び・交流します	講座と交流	海口 富士江 日本福祉大学	一般
	18	小児科医に聞く子どもの心と体の成長 医師による医学的な観点から、子どもの心と体の成長について学びます	講座と交流	山崎嘉久/野口志乃 小児科医師/看護師	一般
その他	19	食べることが好きになる食事づくり バランス・栄養・カロリーなど、様々なことを考えて作られた「給食」を知り、すぐに実践できる食事を紹介します	講座	調整中	一般
	20	子どもの宿題、悩んでませんか？ 自主性をもって子どもたちが勉強をするようにどんな形がいいのかを考えます	講座	鎌倉 博 名古屋芸術大学	一般
	21	思春期とは？ ～気になる子どもの体とこころ～ 男性学童保育指導員と女の子、女性学童保育指導員と男の子。学童保育では信頼関係からの「ふれ合い」とはいうけれど…	講座と交流	中谷 豊実 南山高校	一般
特設	22	みんなで取り組もう！ ～『服育(ふくい)』衣服のちから～ 「衣服のちから」を知ることで、日々の暮らしがより健康で安全に、豊かになることを楽しみながら知っていきます	講座とワーク	大谷 万喜 ナゴヤ学生服販売網	一般
	23	楽しもう！絵本&おてて絵本 絵本の世界を通して、子どものこと・子育てのことなどを語り合い交流します	講座と交流	サトシン 絵本作家	一般
子どもだけ	※	子ども会議			子ども

※対象の「一般」は保護者・学童保育指導員を含め全ての人という意味です。また、「指導員」は目安であり学童保育指導員以外の人も参加可能です。しかし「保護者」「子ども」には、対象者以外の方は参加できません。